

Schulinterner Lehrplan

Fach : Politik

Version: 1.0 vom 3.7.2013

Stoffverteilungsplan

Schulinterner Lehrplan Politik für die Gertrud-Bäumer Realschule, Gelsenkirchen

Anstöße Politik Nordrhein-Westfalen 978-3-12-065440-7

Band 1

Schule: GBS, Gelsenkirchen **Klassen 5+6**

Lehrer: Holzhausen



fakultativ

obligatorisch

Std.	Inhalte (Kurzfassung)	Themen im Schulbuch Anstöße Politik 978-3-12-065440-7	Seite	Bezüge zu Kompetenzbereichen/ Standards	Methoden und Materialien	Mein Unterrichts- plan
15 Ich und die anderen (Seiten 8-25)						
	<ul style="list-style-type: none"> Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen und globalisierten Gesellschaft 	Ich bin anders als du	10	Sachkompetenz SK 1+2 Methodenkompetenz MK 1, 3 + 4 Urteilskompetenz UK 1, 2 + 3 Handlungskompetenz HK 1-4, 6	Methode: <ul style="list-style-type: none"> Präsentation Seite 20-23 Begleitband: <ul style="list-style-type: none"> Wappenkunde Gut, dass wir verschieden sind Die Rolle meines Lebens Eine Rolle spielen und aus der Rolle fallen 	
		Ich spiele in meinem Leben die Hauptrolle	12			
		Wir müssen reden	14			
		Auf mich ist Verlass	16			
		Das Wir gewinnt	18			
		Methode	20/23			
15 Miteinander in der Schule (Seiten 26-43)						
	<ul style="list-style-type: none"> Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen und globalisierten Gesellschaft Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie 	Das entscheiden wir selbst	28	Sachkompetenz SK 1,2,4 Methodenkompetenz MK 1,3,4,5,6 Urteilskompetenz UK 1,4 Handlungskompetenz	Methode: <ul style="list-style-type: none"> Texte erarbeiten Seite 40-41 Begleitband: <ul style="list-style-type: none"> Die Aufgaben des Klassensprechers Wer bestimmt in der Schule? Fragebogen zur Schülervvertretung 	
		Wenn nicht alle dasselbe wollen	30			
		Das tut weh!	32			
		Regeln in der Schule	34			

		Schlagende Argumente	36	HK 2,5	<ul style="list-style-type: none"> • Streitschlichtervereinbarung • Ein heißes Eisen: die Schuluniform • Schulpflicht • Raucherecke - Nein danke! • Erziehung heute 	
		Lehrer im Krankenhaus	38			
		Methode	40-41			
12	Familienleben (Seiten 44-59)					
	<ul style="list-style-type: none"> • Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen und globalisierten Gesellschaft 	Zusammenleben in vielen Formen	46	Sachkompetenz SK 1,3,4 Methodenkompetenz MK 5,6 Urteilskompetenz UK 1,2,4,5 Handlungskompetenz HK 1,2	Methode: <ul style="list-style-type: none"> • Befragung Seite 56-57 Begleitband: <ul style="list-style-type: none"> • Mein Familienstammbaum • Was ist eine Familie • Zusammenleben in vielen Formen: Arapesh und Mundugumor • Das Jugendamt • Wer übernimmt es? - Haushaltsplan • Herr Grundschullehrer 	
			Familie im Wandel			48
			Viele Namen stehen vor der Tür			50
			Aus und vorbei			52
			Arbeitsteilung in der Familie			54
			Methode			56/57
12	Verantwortung übernehmen (Seiten 60-75)					
	<ul style="list-style-type: none"> • Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen und globalisierten Gesellschaft • Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens 	Auf den Hund gekommen	62	Sachkompetenz SK 1,2,4 Methodenkompetenz MK 1,2,3,5 Urteilskompetenz UK 1,2,3,5 Handlungskompetenz HK 1,2,5,7	Methode: <ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel Seite 72-73 Begleitband: <ul style="list-style-type: none"> • Der Hund als Beifahrer • Tafel für Tiere • Bello mit Brille • Rätsel 	
			Helfer mit vier Beinen			64
			Ein Haufen Verantwortung			66
			Tierisch gut und teuer			68
			Verantwortung von Anfang an			70
			Methode			72/73

14 Das ist Demokratie (Seiten 76-91)						
<ul style="list-style-type: none"> • Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie • Einkommen, Verteilung und soziale Sicherung 	Das Volk bestimmt, wer regiert	78	Sachkompetenz SK 1,2,3,4 Methodenkompetenz MK 1,2 Urteilskompetenz UK 1,2,3,4 Handlungskompetenz HK 1,2,3,5,7	Methode: <ul style="list-style-type: none"> • Pro-Contra-Debatte Seite 88-89 Begleitband: <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Demokratie • Bundesrepublik Deutschland - Was ist das? • Diktatur: Einer spricht - alle gehorchen • Die Krone der Schöpfung 		
	Mitreden und mitbestimmen	80				
	Wahlen und Parlamente	82				
	Grundlage unserer Demokratie	84				
	Schutz vor Not	86				
	Methode	88/89				
20 Mit Geld umgehen (Seiten 92-111)						
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens 	Das wünsche ich mir	94	Sachkompetenz SK 1,2,3,4 Methodenkompetenz MK 1,2,3,5,6 Urteilskompetenz UK 1,2 Handlungskompetenz HK 1,2,6	Methode: <ul style="list-style-type: none"> • Sich orientieren und informieren Seite 108-109 Begleitband: <ul style="list-style-type: none"> • Bedürfnisse • Einen Überblick verschaffen • Wie ist das mit dem Einkaufen 		
	Das brauche ich alles!	96				
	Einkaufen - aber wo?	98				
	Fair einkaufen - wie geht denn das?	100				
	Selbstständig mit Geld umgehen	102				
	Das Tauschmittel Geld	104				
	Der Preis macht's	106				
	Methode	108/109				

20	Kinder leben überall (Seiten 112-133)					
	<ul style="list-style-type: none"> Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen und globalisierten Gesellschaft 	Kinder haben gleiche Rechte	114	Sachkompetenz SK 1,2,3,4 Methodenkompetenz MK 1,2,3,4,6 Urteilskompetenz UK 1,2 Handlungskompetenz HK 2,6,7	Methode: <ul style="list-style-type: none"> Gruppenpuzzle Seite 120-121 Begleitband: <ul style="list-style-type: none"> Kinderrechte Mein Fernsehtagebuch Mein Freizeitplan Straßenkinder leben gefährlich Eine Welt?! 	
		Ein ungewöhnlicher Schulweg	116			
		Ich will lernen	118			
		Kinder brauchen ein Dach über dem Kopf	122			
		Kinder brauchen Freizeit	124			
		Kinder brauchen Geld	126			
		Kinder brauchen Nahrung	128			
		Kinder brauchen Gesundheit	130			
		Methode	120/121			
18	Umweltschutz und Nachhaltigkeit (Seiten 134-153)					
	<ul style="list-style-type: none"> Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 	Warum Umweltschutz so schwer ist	136	Sachkompetenz SK 1,3,4 Methodenkompetenz MK 1,2,3,4 Urteilskompetenz UK 2,3 Handlungskompetenz HK 2,6,7	Methode: <ul style="list-style-type: none"> Internetrecherche Seite 144-145 Begleitband: <ul style="list-style-type: none"> Warum es so schwer ist, die Umwelt zu schützen Die Umwelt wird belastet Erneuerbare Energien Mein Beitrag zum Umweltschutz 	
		Wohin mit dem Müll	138			
		Wohin führen die Wege?	140			
		Was bedeutet Nachhaltigkeit?	142			
		Das blaue Gold	146			
		Gewächshaus Erde	148			

		Aktionen für die Umwelt	150			
		Methode	144/145			
126	Summe der Unterrichtsstunden					

Stoffverteilungsplan

Schulinterner Lehrplan Politik für die Gertrud-Bäumer Realschule, Gelsenkirchen

Anstöße Politik Nordrhein-Westfalen 978-3-12-065450-6

Band 2

Schule: GBS, Gelsenkirchen

Klassen 7+8

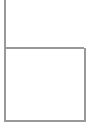
Lehrer: Holzhausen



fakultativ

obligatorisch

Std.	Inhalte (Kurzfassung)	Themen im Schulbuch Anstöße Politik 978-3-12-065450-6	Seite	Bezüge zu Kompetenzbereichen/ Standards	Methoden und Materialien	Mein Unterrichts- plan
25	Vor Ort mitbestimmen (Seiten 8-39)					
	<ul style="list-style-type: none"> Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie 	Kommunen und ihre Aufgaben	10	Sachkompetenz SK 1,2,3,4 Methodenkompetenz MK 1, 3,4,5 Urteilskompetenz UK 1, 2,3 Handlungskompetenz HK 1,2	Methode: <ul style="list-style-type: none"> Erkundungen Seite 16-17 Karikaturen analysieren Seite 36-37 Begleitband: <ul style="list-style-type: none"> Erkunde deine Gemeinde Rätsel Kommunen Erkunde das Rathaus Mitmischen und Mitbestimmen Mitentscheiden ... / Mehr als ... Die Landschaftsverbände in NRW Landtagswahl in NRW Siegreiche Verlierer? Die Landesregierung 	
		Chef in der Gemeinde	12			
		Der Rat vor der Haustür	14			
		Wie sage ich meine Meinung?	18			
		Mitentscheiden im Jugendparlament	20			
		Mehr als eine Gemeinde	22			
		Zwischen Rhein und Weser	26			
		Landtagswahl in NRW	28			
		Der Landtag in Düsseldorf	30			
	Die Landesregierung	32				
	Parteien arbeiten zusammen	34				



Methoden

16/17
36/37



25 Demokratie in Deutschland (Seiten 40-75)					
<ul style="list-style-type: none"> Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie 	Demokratie und Menschenrechte	42	Sachkompetenz SK 1,2,3,4 Methodenkompetenz MK 2,3,4 Urteilskompetenz UK 1,2,3 Handlungskompetenz HK 1,2	Methode: <ul style="list-style-type: none"> Internetrecherche Seite 56-57 Pro-Contra-Debatte Seite 62-63 Expertenbefragung Seite 72-73 Begleitband: <ul style="list-style-type: none"> Drei Gewalten Wer wählt den Bundestag? Wie ein Gesetz entsteht Was ist was? Wie wird die Regierung kontrolliert? Starke Stimmen gegen Rechts Interessenverbände in Deutschland 	
	Gewaltenteilung in der Bundesrepublik	44			
	Bundestagswahl und Wahlgrundsätze	46			
	Aufgaben des Bundestages	48			
	Die Aufgaben der Bundesregierung	50			
	Opposition und Fraktionen	52			
	Wird das Grundgesetz beachtet?	54			
	Parteien im Wettbewerb	58			
	Der Einfluss von Verbänden	60			
	Parteien in der Kritik	64			
	Sich einmischen, Petitionen und mehr	66			
	Rechtsextreme bedrohen die Demokratie	68			

		Extremisten fordern uns heraus	70		
		Methoden	56/57 62/63 72/73		
24	Ökologische Herausforderungen (Seiten 76-103)				
	<ul style="list-style-type: none"> Ökologische Herausforderungen für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft 	Gefahren für unsere Umwelt	78	Sachkompetenz SK 1,2,3,4 Methodenkompetenz MK 1,2,3,4,5 Urteilskompetenz UK 1,2,3,4 Handlungskompetenz HK 1,2,4	Methode: <ul style="list-style-type: none"> Umfrage Seite 100-101 Begleitband: <ul style="list-style-type: none"> Mein persönlicher Energieverbrauch im Haushalt Palmöl oder Regenwald Problemlösungen beim Einsatz von Wind- und Sonnenenergie in Kraftwerken Verantwortung übernehmen Weltklimagipfel in Cancún 2010 Ausbreitung von Wüsten
		Eine Kraft, die für Bewegung sorgt	80		
		Energie in der Industriegesellschaft	82		
		Fortschritt mit Nebenwirkungen	84		
		Energie aus knappen Rohstoffen	86		
		Erneuerbare Energien	88		
		Technische Neuerungen benutzen	90		
		Gemeinschaftsgüter schützen	92		
		Politik muss Weichen stellen	94		
		Umweltpolitik betrifft uns alle	96		
		Internationale Zusammenarbeit	98		
		Methode	100/101		

28 Grundlagen des Wirtschaftens (Seiten 104-135)					
<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens 	Angebot und Nachfrage	106	Sachkompetenz SK 1,2,4 Methodenkompetenz MK 1,2,3,4 Urteilskompetenz UK 1,2,3 Handlungskompetenz HK 1,2,7	Methode: <ul style="list-style-type: none"> Planspiel Seite 118-119 Begleitband: <ul style="list-style-type: none"> Bedürfnisse Birnen, Weintrauben und noch einmal Birnen Überall Unternehmen Grundlage des Wirtschaftens Die Wirkung von Farben Beginn der sozialen Marktwirtschaft 	
	Der große Kreislauf	108			
	Ein Angebot machen	110			
	Überall Unternehmen	112			
	Den Absatz planen	114			
	Was Werbung bewirkt	116			
	Verbraucher mit Durchblick	120			
	Die monatlichen Ausgaben planen	122			
	Alles, was Recht ist	124			
	Die soziale Marktwirtschaft	126			
	Die Schwachen schützen	128			
	Den Wettbewerb schützen	130			
	Die Umwelt schützen	132			
	Methode	118/119			

14 Die Welt der Medien (Seiten 136-155)					
	• Die Rolle der Medien in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft	Wie Informationen laufen lernen	138	Sachkompetenz SK 1,2,3,4 Methodenkompetenz MK 1,3 Urteilskompetenz UK 1,2,3,4 Handlungskompetenz HK 1,2,3	Methode: • Tages- und Wochenbericht Seite 144-145 Begleitband: • Die Geschichte der Medien • Bilder, die lügen • Mediale Riesenwelle trägt Minister davon • Der gläserne User • Mein Medientagebuch • Suchsel - Die Welt der Medien
		Die Macht der Bilder	140		
		Und täglich neue Nachrichten	142		
		Kontrolle der Mächtigen	146		
		Wie uns Bilder beeinflussen	148		
		Die ganze Welt googelt	150		
		Freizeit vor dem Computer	152		
		Methode	144/145		
116	Summe der Unterrichtsstunden				

Stoffverteilungsplan						
Schulinterner Lehrplan Politik für die Gertrud-Bäumer Realschule, Gelsenkirchen						
Anstöße Politik Nordrhein-Westfalen 978-3-12-065460-4						
Band 3				Schule: GBS, Gelsenkirchen Klassen 9+10		
				Lehrer: Holzhausen		
Std.	Inhaltliche Schwerpunkte (Lehrplan)	Themen im Schulbuch Anstöße Politik 3 978-3-12-065460-4	Seite	Bezüge zu Kompetenzbereichen/ Standards	Methoden und Materialien	Mein Unterrichtsplan
20	Beruf und Arbeitswelt (Seiten 8-31)					
	(Inhaltsfeld 10) - Potentialermittlung hinsichtlich der eigenen Interessen und Fähigkeiten - Vorbereitung auf Praktikum, Ausbildung bzw. Fortsetzung der schulischen Qualifizierung sowie Ausübung eines Berufes in selbstständiger und abhängiger Beschäftigung - Zukunft der Arbeit und Berufstätigkeit in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft	Der Ausbildungsmarkt Sind Ausbildungsplätze Mangelware?	10	Sachkompetenz SK 1, 2, 3, 4	Methode: Erkundung von Arbeitsplätzen und Betrieben Einblicke in die Arbeitswelt (Seite 22) (Der Begleitband zum Schülerbuch wird Arbeitsblätter bzw. Kopiervorlagen für die Schülerinnen und Schüler enthalten. Voraussichtlicher Erscheinungstermin 10/2012.)	
		Die duale Ausbildung Wie hängen Schule und Berufsausbildung zusammen?	12	Methodenkompetenz MK 1, 3, 4, 5		
		Berufe studieren Welche anderen Wege führen ins Berufsleben?	14	Urteilskompetenz UK 1, 2, 3, 4		
		Das Berufskolleg Viele Schulen unter einem Dach	16	Handlungskompetenz HK 1, 2, 3, 8		
		Die falsche Berufswahl Wie kann man ärgerliche Fehler vermeiden?	18			
		Anforderungen der Arbeitswelt Was heißt mangelnde Ausbildungsreife?	20			
		Nachwachskräfte gesucht Warum steigen die Chancen auf dem Ausbildungsmarkt?	24			
		Was Unternehmen erwarten Wer passt am besten zusammen?	26			
		Das Girokonto und Kredite Welche Rolle spielt Geld bei der Aus- und Weiterbildung?	28			
	Ergebnisse	30				

20 Einkommen und soziale Sicherung (Seiten 32-57)						
	(Inhaltsfeld 9) - Staatliche Systeme der sozialen Sicherung und soziale Risiken sowie Formen der privaten Vorsorge	Das Prinzip Solidarität Warum soll ich für andere zahlen?	32	Sachkompetenz SK 1, 2, 3, 4	Methode: Zusammenhänge erarbeiten und darstellen So werden schwierige Themen übersichtlicher (Seite 52) (Der Begleitband zum Schülerbuch wird Arbeitsblätter bzw. Kopiervorlagen für die Schülerinnen und Schüler enthalten. Voraussichtlicher Erscheinungstermin 10/2012.)	
		Das soziale Netz in Deutschland Wie gut sind wir versorgt?	36	Methodenkompetenz MK 1, 2, 3, 4		
		Dauerthema Rente Was bekommen die Alten?	38	Urteilskompetenz UK 1, 2, 3, 4		
	(Inhaltsfeld 12) - personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen	Die Finanzierung des Sozialstaats Wer bezahlt das alles?	40			
		Geld für Kinder und ihre Eltern Warum unterstützt der Staat Familien?	42	Handlungskompetenz HK 1, 2, 3, 4, 6		
	(Inhaltsfeld 9) - Möglichkeiten der betrieblichen Mitbestimmung (siehe Inhaltsfeld Beruf und Arbeitswelt)	Mitbestimmen in der Arbeitswelt Wer darf im Betrieb mitreden?	44			
		Tarifpartner schließen Verträge Warum gibt es Streit um Lohn und Arbeitsplätze?	46			
	(Inhaltsfeld 12) - Konflikte und deren Regulierung					
	(Inhaltsfeld 9) - Die Verteilung von Chancen und Ressourcen in der Gesellschaft	Armut in einem reichen Land Was heißt bei uns arm?	48			
		Wenn es keine Arbeit gibt ... Arbeitslosengeld I und Hartz-IV	50			
	(Inhaltsfeld 9) - Einkommen und Verteilung in der Bundesrepublik Deutschland (u.a. Löhne, Gehälter, Gewinneinkünfte,	Einkommen und Einkommensverteilung Wie gerecht geht es in Deutschland zu?	54			

	Transferleistungen, Einkommensteuer)					
	(Inhaltsfeld 9) - Grenzen sozialer Sicherungssysteme (Bevölkerungsentwicklung und Wirtschaftswachstum)	Ergebnisse	56			
18	Wirtschaft im Wandel (Seiten 58-79)					
	(Inhaltsfeld 7) - Wirtschaftliches und unternehmerisches Handeln (Koordination von Angebot und Nachfrage am Markt, Funktionen des Marktpreises, Marktsituationen und -prozesse, Produktionsfaktoren)	Das Beispiel Ruhrgebiet Von der Kohle zur Hochtechnologie Standortfaktoren verändern sich Was zählt für Unternehmen?	60 62	Sachkompetenz SK 1, 2, 3, 4 Methodenkompetenz MK 1, 2, 3, 4 Urteilskompetenz UK 1, 2, 3, 4 Handlungskompetenz HK 1, 2, 4, 6	Methode: Referate qualifiziert vortragen Vorträge strukturieren und erarbeiten (Seite 70) (Der Begleitband zum Schülerbuch wird Arbeitsblätter bzw. Kopiervorlagen für die Schülerinnen und Schüler enthalten. Voraussichtlicher Erscheinungstermin 10/2012.)	
	(Inhaltsfeld 7) - Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderungen durch die Globalisierung	Folgen des freien Welthandels Wie wirkt sich die internationale Vernetzung aus?	64			
		Automatisierung und Rationalisierung Gibt es Antworten auf die globale Konkurrenz?	66			
		Innovationen und neue Technologien Gibt es Schlüsseltechnologien in Deutschland?	68			
	(Inhaltsfeld 8) - Quantitatives versus qualitatives Wachstum, das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens und Innovationspotenziale	Nachhaltig wirtschaften als Ziel Wie muss sich die Wirtschaftsweise verändern?	72			
	- Ursachen und globale Aspekte ökologischer Krisen sowie mgl.	Hightech für die Umwelt Welchen Beitrag können innovative Technologien leisten?	74			

	Zukunftsszenarien				
	(Inhaltsfeld 7) - Kaufverhalten, Verbraucherschutz, Rechte und Pflichten der Käufer	Verantwortung der Verbraucher Welche Rolle spielt der nachhaltige Konsum?	76		
		Ergebnisse	78		
25	Die Europäische Union (Seiten 80-111)				
	(Inhaltsfeld 11) - Europa: aktuelle Entwicklungen, Erwartungen, Chancen und Probleme	Der Auftrag Europas Warum brauchen wir ein vereintes Europa?	82	Sachkompetenz SK 1, 2, 3, 4	Methode: Texte kritisch analysieren So werden schwere Sachtexte verständlich (Seite 106) (Der Begleitband zum Schülerbuch wird Arbeitsblätter bzw. Kopiervorlagen für die Schülerinnen und Schüler enthalten. Voraussichtlicher Erscheinungstermin 10/2012.)
		Europas Weg zur Einheit Wie aus Feinden Freunde wurden	84	Methodenkompetenz MK 1, 2, 3, 6	
		Die Gemeinschaft der 27 Staaten Osterweiterung und Nachbarschaftspolitik	86	Urteilskompetenz UK 1, 2, 3, 4	
		Die Institutionen der EU Wie funktioniert die Gemeinschaft?	88	Handlungskompetenz HK 1, 2, 3, 4	
		Der gemeinsame Binnenmarkt Was ist alles grenzenlos in der EU?	92		
		Eine Währung für viele Staaten Der Stabilitäts- und Wachstumspakt	94		
		Aufgaben der EU Solidaritäts- und Innovationspolitik	96		
		Der Haushalt der EU Was macht die EU mit den Milliarden?	98		
		Doing european Jugendbegegnung in Europa	100		
		Die EU auf internationaler Bühne Die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik	102		
		Die Türkei und die EU Beitritt ja oder nein?	104		
		Zukunftsperspektiven Wohin steuert die EU?	108		
		Ergebnisse	110		

28 Die Welt wächst zusammen (Seiten 112-147)						
(Inhaltsfeld 5) - Medien als Informations- und Kommunikationsmittel - Politische und soziale Auswirkungen digitaler und nicht-digitaler Medien (u.a. globale Vernetzung und die Rolle der Medien) (Inhaltsfeld 11) - Ökonomische, politische und kulturelle Chancen und Risiken von Globalisierungsprozessen anhand ausgewählter Beispiele	Die Welt am Netz Der Siegeszug der Informationstechnologien	114	Sachkompetenz SK 1, 2, 3, 4 Methodenkompetenz MK 1, 2, 3, 6 Urteilskompetenz UK 1, 2, 3, 4 Handlungskompetenz HK 1, 2, 3, 5	Methode: Texte bewerten Positionen beurteilen und Stellung beziehen (Seite 128) (Der Begleitband zum Schülerbuch wird Arbeitsblätter bzw. Kopiervorlagen für die Schülerinnen und Schüler enthalten. Voraussichtlicher Erscheinungstermin 10/2012.)		
	Weltweite Arbeitsteilung Unternehmen produzieren in vielen Ländern	116				
	Konzerne umspannen die Welt Was sind Global Player?	118				
	Regeln für faires Handeln Wer profitiert vom Welthandel?	120				
	Für eine Welt frei von Armut Wozu gibt es eine Weltbank?	122				
	Milliarden rasen um die Welt Weltweite Spekulationen und die Folgen	124				
	Der Klub der Mächtigen Sind G8- oder G20-Staaten eine Weltregierung?	126				
	Eine Lobby für die Sprachlosen Organisationen setzen sich für andere ein	130				
	Die Arbeitswelt verändert sich Gesellschaften unter Globalisierungsdruck	132				
	Vorteile der globalen Wirtschaft Gibt es heimliche Gewinner?	134				
	Stille Verlierer Wer leidet unter der globalen Wirtschaft?	136				
	Chancen und Risiken armer Länder Was tun gegen Massenarmut?	138				

		Verträge regeln das Völkerrecht Gelten die Menschenrechte für alle?	140			
	(Inhaltsfeld 12) - Ursachen und Folgen von Migration sowie Chancen und Herausforderungen beim Zusammenleben von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen	Was heißt hier ausländisch!? Kulturen unter internationalen Einflüssen	142			
		Ergebnisse	146			
20	In Frieden leben (Seiten 148-223)					
	(Inhaltsfeld 11) - Aktuelle Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik	Kriege im 21. Jahrhundert Gescheiterte Staaten und neue Kriegsformen	150	Sachkompetenz SK 1, 2, 3, 4	Methode: Konflikte analysieren Zusammenhänge erkennen und Absichten ergründen (Seite 152)	
		Kriege seit über 60 Jahren Der Nahost-Konflikt	154	Methodenkompetenz MK 1, 2, 3, 5, 6		
		Ein vergessener Krieg Die Situation im Sudan	162	Urteilskompetenz UK 1, 2, 3, 4		
		Mit Bomben gegen Zivilisten Bedrohung durch den internationalen Terrorismus	170	Handlungskompetenz HK 1, 2, 3, 6	Methode: Zukunftswerkstatt Vom konkreten Problem zur guten Lösung (Seite 220) (Der Begleitband zum Schülerbuch wird Arbeitsblätter bzw. Kopiervorlagen für die Schülerinnen und Schüler	
		Fluchtpunkt Europa Warum suchen viele Menschen ihr Glück in der EU?	178			
		Wie die UNO den Frieden sichert Wie mächtig sind die Vereinten Nationen?	186			
		Den Frieden verteidigen Neue Aufgaben für die NATO?	192			
		Nicht nur Staaten können helfen Welche Organisationen leisten Hilfe?	200			
		Deutschlands Rolle in der Welt Die neue Sicherheitspolitik der Bundesrepublik	206			

		Was hat das mit uns zu tun? Friedlich mit Konflikten umgehen	214		enthalten. Voraussichtlicher Erscheinungstermin 10/2012.)	
		Ergebnisse				
131	Summe der Unterrichtsstunden					